PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: ELABORACION DE PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION**
- Código del Programa de Formación: 66120031 versión 1
- Nombre del Proyecto: NA
- Fase del Proyecto: NA
- Actividad de Proyecto: NA
- Competencia: REALIZAR LA FABRICACION DEL PRODUCTO QUIMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCION
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: INTERPRETAR PARAMETROS DE FORMULACION DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUIAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS

Objetivo: Proporcionar al aprendiz la información necesaria que le permita ubicarse en un laboratorio para que reconozca y visualice la importancia de adquirir habilidad y destreza para llevar a cabo una buena práctica.

2. PRESENTACIÓN

Lo más importante que se debe tener en cuenta en el momento de iniciar un trabajo con productos químicos es saber prevenir accidentes, por ello conocer antes de comenzar a trabajar en el laboratorio, las normas de seguridad previenen que, durante el desarrollo de las prácticas, cuando vas a manejar productos potencialmente peligrosos y a realizar procesos, si no tomas las precauciones pertinentes, podrían entrañar algún tipo de riesgo.

Por ello el laboratorio debe ser un lugar seguro para trabajar donde no se deben permitir descuidos o bromas. Las normas de seguridad son algo esencial al momento de entrar a desarrollar los temas. Y recordar siempre que la salud es lo primero.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Se plantean distintos momentos con actividades de socialización de conceptos básicos y un taller que permita aclarar el tema durante la jornada de trabajo.

La actividad se realiza y se socializa de acuerdo a las especificaciones

expresadas a continuación por el instructor(a).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

"LA SALUD ES LO PRIMERO" Para ello se visualiza un video tutorial para llegar a una toma de conciencia que permita la motivación y la responsabilidad necesaria para las tareas propias de la situación actual vivida por la humanidad y para un futuro laboral.

A continuación, observe, Escuche y socialice los conceptos básicos sobre las normas de seguridad en un laboratorio de química.

- Cada grupo de aprendices se responsabilizará de su seguridad personal, de las personas que los rodean, de su zona de trabajo y de su material de formación.
- Utiliza una bata y tenla siempre bien abrochada, así protegerás turopa, Utiliza también guantes, tapabocas o mascarillas en algunos casos, Al igual que gafas



- No lleves bufandas, pañuelos largos ni prendas u objetos que dificulten tu movilidad
- Si tienes el cabello largo, recógetelo
- Procura no andar de un lado para otro sin motivo y, sobre todo, no corras dentro del laboratorio
- No fumes, comas o bebas en el laboratorio
- No pruebes ni ingieras los productos



- Ten siempre tus manos limpias y secas. Si tienes alguna herida, tápala
- Dispón sobre la mesa sólo los libros y cuadernos que sean necesarios

- Mantén el área de trabajo limpia y ordenada esto proporcionara un ambiente más seguro

- Al acabar, deja limpio y seco el material y puesto de trabajo



Se realizará por medio del desarrollo de un cuestionario que nos indicara que tan claro están los concentos básicos. El objetivo del taller es fortalecer el trabajo en casa, las habilidades comunicativas y esclarecer los conceptos básicos con respecto a las normas de seguridad y seguridad en el trabajo. Dicho taller debe desarrollarse en 2 horas. Permitiendo consolidar los conceptos básicos sobre normas de seguridad.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
evidencias de conocimiento:	Aplica normas de seguridad y salubridad en el puesto de trabajo	cuestionario
evidencias de desempeño:	Utiliza elementos de protección personal según requerimientos del proceso	Observación – lista de chequeo
evidencia de producto:	Entrega el test de descripción de pictogramas y Test de afianzamiento y sondeo de lo aprendido	cuestionario

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Las **normas** de **bioseguridad** están destinadas a reducir el riesgo de transmisión de microorganismos de fuentes reconocidas o no reconocidas de infección por exposición a sangre y fluidos corporales.

Un ácido (del latín acidus, que significa agrio) es considerado tradicionalmente como cualquier compuesto químico que, cuando se disuelve en agua, produce una solución con una actividad de catión hidronio mayor que el agua pura, esto es, un pH menor que 7.Tienen sabor agrio como en el caso del ácido cítrico en la naranja y el limón. Producen quemaduras de la piel

Una base dice que una base es aquella sustancia capaz de aceptar un protón (H^+). Poseen un sabor amargo característico, Azulean el papel de tornasol. La mayoría son irritantes para la piel, Son inflamables

SEÑAL DE PROHIBICIÓN: Una señal que prohíbe un comportamiento que pueda provocar un peligro. **Características:** - Forma redonda - Pictograma negro sobre fondo blanco. Bordes y banda roja transversal descendente de izquierda a derecha atravesando el pictograma a 45º respecto a la horizontal, (el rojo deberá cubrir como mínimo el 35% de la superficie de la señal).

SEÑAL DE ADVERTENCIA - PELIGRO: Advierte de un riesgo o peligro.

Características: - Forma triangular

-Pictograma negro sobre fondo amarillo (el amarillo deberá cubrir como mínimo el 50% de la superficie de la señal), bordes negros. Como excepción, el fondo de la señal sobre "materias nocivas o irritantes" será de color naranja, en lugar de amarillo.

SEÑAL DE OBLIGACIÓN: Estas señales imponen reglas de seguridad industrial para los trabajadores de un sitio específico, que diariamente se encuentran expuestos al uso de maquinaria pesada o al manejo de materiales irritantes o contaminantes. Previenen accidentes innecesarios en el área de trabajo.

Características: Las señales de obligación tienen forma rectangular, pictograma blanco sobre fondo azul, y la barra con la información escrita.

SEÑALES DE AUXILIO: que orienta y ayuda a las personas que se encuentran en situaciones críticas: **Características**. Este tipo de señales se presentan en rectángulos con pictogramas blanco con fondo verde.

SEÑALES RELATIVAS A LOS EQUIPOS DE LUCHA CONTRA INCENDIOS: forma rectangular o cuadrada. Pictograma blanco sobre fondo rojo.

SEÑALIZACIÓN TEMPORAL

Este tipo de señales está diseñado para la identificación de áreas con limitaciones de algún tipo, en donde es necesario advertir a los vehículos o transeúntes las precauciones que deben tomar. Estas señales se arman en el sitio y son completamente portátiles, fáciles de manipular y transportar
de un sitio a otro.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

1. https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

2. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when- and-how-to-use-masks

3. García, A. (2013, Mayo). Pictogramas de seguridad. [Archivo de video].Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=RbS7I7d7h-s http://www.seguridadyservicios.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid= 4#top

4. Universidad mayor. (2015). Tecnología Médica Química General, GUÍA DE PASOS PRÁCTICOS, Química General http://fis.sb-10.org/himiya/4658/index.html?page=3. http://training.itcilo.it/actrav_cdrom2/es/osh/kemi/chemical.htm

1. Salud ocupacional -Seguridad industrial- Prevención de accidentes cartilla SENA. Recuperado de https://hdl.handle.net/11404/3715

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ESTHER JULIA ANDRADE CAMPO**	**Instructor**	**Comercio y Servicios**	**22/2/2022**